

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA
INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 10 - 2026)

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho
Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos referenciais curriculares em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação;

2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA

Prova escrita (45 minutos) e prática (45 minutos).

3. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o definido pelas Aprendizagens Essenciais para a disciplina e pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam na seguinte tabela:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA
INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 10 - 2026)

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20
A Terra- um planeta com Vida	Sistema Terra- da célula à biodiversidade	
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos	30
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	50

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

Na prova prática, aquando da execução do(s) procedimento(s), durante a realização das atividades laboratoriais, será tida em conta a observação do desempenho do aluno. Ambas as provas incluem itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com a tabela seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 12	60 a 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 4	30 a 40
	Resposta restrita	4 a 6	

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA
INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 10 - 2026)

5. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.
- As respostas deverão ser precisas, bem estruturadas, adequadas às perguntas e com rigor científico.
- Os erros de terminologia científica serão motivo para uma desvalorização da resposta.
- Nos itens de escolha múltipla e/ou de correspondência, as respostas em que sejam indicadas mais do que uma opção serão consideradas incorretas.
- Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Nos itens de escolha múltipla e de ordenação não há classificações intermédias.
- Nos itens de resposta curta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

FIM